

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональное общение в иноязычной среде»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональное общение в иноязычной среде» является развитие коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Профессиональное общение в иноязычной среде» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение и обобщение оригинальной деловой литературы;
- формирование умений принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений, владеть навыками публичной речи на иностранном языке делового общения, соблюдая правила речевого этикета, уметь пользоваться и выражать коммуникативные намерения в работе с деловой корреспонденцией на иностранном языке;
- формирование языковых навыков делового общения, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться аутентичной бизнес-литературой на иностранном языке;
- знание особенностей ведения бизнеса в странах изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное общение в иноязычной среде» относится к вариативной части Блока 1.

Знания студентов базируются на изученных ранее дисциплинах «Иностранный язык» (школьный курс и программа бакалавриата), основы филологических знаний были заложены при изучении курса «Русский язык» (школьный курс). Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами и преподаваемого учебного предмета	– общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; – грамматические особенности письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; – о речевых тактиках в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.	– воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; – оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата, аннотации, презентации, проекта и т.д.	– способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке; – различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; – способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия стран; – навыками работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях; – методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	62	62
Занятия лекционного типа	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	54

Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		52	52
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	68,3	68,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
2 семестр						
1	Научный стиль: особенности синтаксиса английского языка и своеобразие средств выражения	25	4	6		15
2	Работа с общенаучными текстами.	45	2	16		27
3	Специфика лексических средств делового и профессионального дискурса	62	2	20		40
4	Составление текстов профессиональной направленности.	42		12		30
	Итого по дисциплине		8	54		112

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 468 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3373-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A79C876-DB03-4143-B6BC-20729551E532.
2. Борисова, Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова. – Москва : Согласие, 2015. – 96 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430106>.
3. Леонтьева Т.В., Документная лингвистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/48389>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Маклакова, Е. А. The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Маклакова, Ю. А. Литвинова, А. А. Илунина. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471> .
2. Павлова, Л. В. Гуманитарно развивающее обучение иностранным языкам в высшей школе [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74631> .
3. Локтюшина, Е. А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Локтюшина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». – Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. – 238 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350> .
4. Фадеева, М.Ю. Формирование лингвокоммуникативной культуры общения в бизнесе [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 95 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72709>.
5. Пересунько, Е.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Пересунько. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104841>.
6. Десятова, О.В. Деловая коммуникация на английском языке: УМК. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). В двух частях. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Десятова, Н.А. Серебренникова, Н.П. Татьянченко, Е.Ю. Купцова. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2011. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46244>.
7. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] / А.Н. Утехина [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 222 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/13072>.
8. Леонтьева Т. В., Документная лингвистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/48389>.
9. Раицкая, Л.К. Деловая коммуникация на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 525 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68789>.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой русской и зарубежной филологии Литус Е.В.